

## DOCENTI COORDINATORI DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

### Scuola secondaria di I grado

CLASSE	COORDINATORE ED. CIVICA
1A	Pecchioli
2A	Taddei
3A	Magnanego
2B	Volpi
3B	Borghesi

### Scuola secondaria di II grado

LS	COORDINATORE ED. CIVICA	LES	COORDINATORE ED. CIVICA
1A	Salmi	1A	Pini
2A	Martini	2A	Cantuti
3A	Tramonti	3A	Minucci
4A	Cominelli	4A	Zuccoli
5A	Scala	5A	La Marra

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

1 LS 41 h tot	Cittadinanza digitale	
Trimestre 18 h	Lo sviluppo sostenibile 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali; insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze naturali, 4h.</li> </ul>
	La Costituzione 12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ George Floyd: violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ Parallelismi tra ieri e oggi negli ambiti della società romana, della politica e dell'urbanistica. Latino, 1h.</li> <li>➤ Conoscenza di sé, rispetto dell'altro e regole del gruppo (accettazione e inclusione) testi antologici estratti dal libro. Italiano, 4h.</li> <li>➤ La carta etica dello sport e il fair play. Scienze Motorie, 4h.</li> <li>➤ Costituzione e forme di governo: Storia greca, guerre e cambiamenti climatici. Geostoria, 1h.</li> </ul>
Pentamestre 23 h	Cittadinanza digitale 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testi antologici riguardanti il problema del bullismo e del cyberbullismo incontri col dott. Garuglieri, 4h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione alimentare. Scienze motorie, 4h e inglese, 4h.</li> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a</li> </ul>

	10 h	<p>lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo un mare di risorse, popoli, e religioni; globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 9 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Costituzione e forme di governo: storia greca, guerre e cambiamenti climatici. Geostoria, 3h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze Motorie, 2h.</li> <li>➤ Arte e legalità. Storia dell'Arte, 2h.</li> <li>➤ Parallelismi tra ieri e oggi negli ambiti della società romana, della politica e dell'urbanistica. Latino, 1h.</li> </ul>

1 LES 49 h	Cittadinanza digitale 1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il diritto all'oblio sul Web. Scienze umane, 1h.</li> </ul>
Trimestre 24 h	Lo sviluppo sostenibile 5 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali; insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni trimestre. Scienze naturali, 4h.</li> <li>➤ Psicologia delle emergenze: come farvi fronte. Scienze umane, 1h.</li> </ul>
	La Costituzione 18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Globalizzazione, migrazioni, Razzismo e diritti umani. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Diritti personali, conoscenza di sé e rispetto dell'altro. Scienze umane 1h, italiano e diritto ed economia, 2h.</li> <li>➤ Fonti di produzione del diritto: interne e sovranazionali. Diritto, 2 h.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ George Floyd: violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ La carta etica dello sport e il fair play. Scienze Motorie, 4h.</li> <li>➤ Conoscenza di sé, rispetto dell' altro e regole del gruppo (accettazione e inclusione) testi antologici estratti dal libro. Italiano, 4 h.</li> <li>➤ Forme di governo e Costituzione nella storia greca e oggi: codici legislativi. Geostoria, 1 h.</li> </ul>
Pentamestre 25 h	Cittadinanza digitale 7 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Robotica educativa: esplorazione e apprendimento. Scienze umane, 3h.</li> <li>➤ Bullismo e cyberbullismo incontri col dott Garuglieri e letture antologiche, 4 ore.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione alimentare. Scienze motorie, 4h e inglese 4h.</li> <li>➤ Cambiamenti climatici e agenda 2030 Onu. Geostoria, 1h.</li> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo un mare di risorse, popoli, e religioni; globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 19 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare</li> </ul>

		<p>problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese 1h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità giuridica e capacità d'agire. Diritto, 3h.</li> <li>➤ Modi di acquisto della cittadinanza: ius sanguinis e ius soli. Diritto, 2h.</li> <li>➤ Forme di governo e Costituzione nella storia greca e oggi: codici legislativi. Geostoria, 2h e diritto ed economia, 3h.</li> <li>➤ Diritto all'istruzione: il fenomeno dell'analfabetismo funzionale e di ritorno. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Globalizzazione, migrazioni, razzismo e diritti umani. Inglese, 4h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze Motorie, 2h.</li> </ul>
--	--	---

2 LES 72 h	Cittadinanza digitale 3 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La creatività ai tempi di internet. Scienze Umane, 1h.</li> <li>➤ Il ruolo dello scienziato in un mondo fragile e L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news. Matematica, 2h.</li> </ul>
Trimestre 25 h	Lo sviluppo sostenibile 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali; insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze naturali, 4h.</li> </ul>
	La Costituzione 18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legalità e giustizia nella società romana rispetto ad oggi + Costituzione. Geostoria, 2h <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>➤ Frontiere, migrazioni, globalizzazione. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Diritto del lavoro e mobbing. Scienze umane e diritto ed economia, 2 h.</li> <li>➤ Costituzione Italiana: Principi fondamentali, Parte I, Diritti e doveri dei cittadini. Diritto ed economia, 10 h.</li> <li>➤ George Floyd: violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of</li> </ul>

		America? Inglese, 1h.
Pentamestre 47 h	Cittadinanza digitale 3 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto <i>Web e social media club</i>: educare all'utilizzo consapevole dei social network e della Rete. Scienze Umane e Italiano, 3h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 11 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Globalizzazione e sviluppo sostenibile. Spagnolo, 2 h; diritto ed economia, 2h.</li> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Il fenomeno di marginalità sociale dell'Hikikomori: cause, conseguenze, riflessioni. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo un mare di risorse, popoli, e religioni; globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 33 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il civis e la figura dello straniero: frontiere, migrazioni e globalizzazione migrazioni. + Costituzione. Geostoria, 3/4h.</li> <li>➤ Globalizzazione. Diritto ed economia, 2 h.</li> <li>➤ Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini e ordinamento dello Stato. Diritto ed economia, 12 h.</li> <li>➤ Focus: diritto alla salute, legge Basaglia, disturbi psicologici e marginalità sociale. Scienze umane 2h, diritto ed economia, 1h.</li> <li>➤ Legalità, morale e giustizia: dai Promessi sposi alla responsabilità penale con focus su bullismo e cyberbullismo. Italiano, 4h, scienze umane, 2 h, diritto ed economia, 2 h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 4 h.</li> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> </ul>

2 LS 38 h	Cittadinanza digitale 1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fake news e l'importanza delle parole-cyberbullismo. Italiano, 1h.</li> </ul>
Trimestre 11 h	Lo sviluppo sostenibile 6 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali; insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze naturali, 4h.</li> <li>➤ A Obiettivi 7 e 11 dell'Agenda 2030 assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni; rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili - Cicli termodinamici/ entropia e irreversibilità dei processi/risparmio energetico. Fisica, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legalità e giustizia nella società romana rispetto ad oggi. + Costituzione. Geostoria, 2h.</li> <li>➤ George Floyd:violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> </ul>
Pentamestre 27 h	Cittadinanza digitale 3 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto <i>Web e social media club</i>: educare all'utilizzo consapevole dei social network e della Rete. Italiano, 3h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 6 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo: un mare di risorse, popoli, e religioni, globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi.</li> </ul>

		Scienze naturali, 2h.
	La Costituzione 18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I Promessi sposi, la giustizia e la Costituzione. Italiano, 3 h.</li> <li>➤ Statistica: cos'è e come si effettua una indagine, costruzione e lettura di un grafico. Calcolo delle probabilità di un evento aleatorio: rapporto tra probabilità e frequenza di un evento, legge dei grandi numeri. Matematica, 5h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 4h.</li> <li>➤ Il civis e la figura dello straniero-frontiere e migrazioni. + Costituzione. Geostoria, 3/4h.</li> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Le virtù umane del mos maiorum; parallelismi tra religione di ieri e di oggi. Latino, 2h.</li> </ul>

3 LES 54 h	Cittadinanza digitale	
Trimestre 28 h	Lo sviluppo sostenibile 1 h	➤ Il fenomeno del conflitto, i conflitti nel mondo: conseguenze socio-economiche e ambientali. Scienze umane, 1h.
	La Costituzione 27 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'espressione della fede religiosa secondo la Costituzione italiana. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Il diritto all'istruzione nei paesi in via di sviluppo. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Il senso civico: analisi dei dati ISTAT 2019. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ La misura come saggezza e buongoverno. Filosofia, 1h.</li> <li>➤ George Floyd: violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte</li> </ul>



		<p>del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ Proprietà e sua funzione sociale; modi di acquisto della proprietà. Diritto ed economia, 6 h.</li> <li>➤ Comunicazione e linguaggio non verbale. Scienze motorie, 2h.</li> <li>➤ Progetto incontro tra Classici dell'arte e della letteratura. italiano, storia dell'arte, filosofia, 5h.</li> <li>➤ Progetto sulla legalità con Libera. 6h.</li> <li>➤ La criminalità organizzata, i reati dei colletti bianchi e la lotta alle mafie. Scienze umane, 1h.</li> </ul>
Pentamestre 26 h	Cittadinanza digitale 2 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Social network e tecnologia: rischi, problemi e utilizzo consapevole. Riflessione guidata sui social a partire dalla visione del documentario "The Social dilemma" e da alcuni testi proposti dall'insegnante. Storia, 2h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese , 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese,1h.</li> </ul>
	La Costituzione 20 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diritti della donna, il genere e la costruzione dell'identità. Spagnolo, 4h e Scienze umane, 3h.</li> <li>➤ Bellezza e conoscenza come valori di una civiltà. Filosofia, 1h.</li> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Demostene e la difesa della libertà. Filosofia, 1h.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Polibio: il ciclo vitale delle forme di governo. Filosofia, 1h.</li> <li>➤ Contratti dei consumatori e strumenti di partecipazione alla regolazione del mercato, Diritto ed economia, 2 h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 2h.</li> <li>➤ Progetto incontro tra Classici dell'arte e della letteratura. italiano, storia dell'arte, filosofia, 5 h.</li> </ul>
--	--	--

3 LS 45 h	Cittadinanza digitale 2 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La costruzione delle "fake news". Discussione guidata a partire dalle videoconferenze dello storico Alessandro Barbero sui falsi miti della storia medievale, sulla costruzione di "fake news" nel mondo di internet. Storia, 2h.</li> </ul>
Trimestre 23 h	Lo sviluppo sostenibile 6 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali; insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze naturali, 4h.</li> <li>➤ A Obiettivi 7 e 11 dell'Agenda 2030 assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili - Cicli termodinamici/ entropia e irreversibilità dei processi/risparmio energetico. Fisica, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ George Floyd:violated human rights. Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ Progetto incontro tra Classici dell'arte e della letteratura. Italiano, storia dell'arte, filosofia, 5h.</li> <li>➤ Comunicazione e linguaggio non verbale. Scienze motorie 2h.</li> <li>➤ Progetto sulla legalità con Libera. 6h.</li> </ul>
Pentamestre 22 h	Cittadinanza digitale 2 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Social network e tecnologia: rischi, problemi e utilizzo consapevole. Riflessione guidata sui social a partire dalla visione del documentario "The Social dilemma" e da alcuni testi proposti dall'insegnante. Filosofia, 2h.</li> </ul>

	<p>Lo sviluppo sostenibile</p> <p>6 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo un mare di risorse, popoli, e religioni; globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 2h.</li> </ul>
	<p>La Costituzione</p> <p>14 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Terenzio: dall'<i>humanitas</i> alla solidarietà come principio costituzionale. Latino, 4h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 2h.</li> <li>➤ Arte e legalità. Arte, 2h.</li> <li>➤ Progetto incontro tra Classici dell'arte e della letteratura. italiano, storia dell'arte, filosofia, 5h.</li> </ul>

4 LES	<p>Cittadinanza digitale</p> <p>2 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il ruolo dello scienziato in un mondo fragile e L'importanza dell'alfabetizzazione scientifica contro la disinformazione e le fake news. Matematica, 2h.</li> </ul>
Trimestre 34 h	<p>Lo sviluppo sostenibile</p>	
	<p>La Costituzione</p> <p>32 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La pratica antropologica del dono e l'economia circolare. Scienze umane, 2h.</li> <li>➤ Identità sociale nazionale. Basi filosofiche della cittadinanza: perché e come partecipare ad uno Stato.</li> </ul>

		<p>Filosofia e Scienze Umane, 4h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costituzioni e rivoluzioni: il Governo di un Paese tra leggi scritte e potere effettivo. Storia, 4h.</li> <li>➤ Famiglia e legami parentali: pratica quotidiana del dettato costituzionale. Diritto, 8 h.</li> <li>➤ il volontariato, l'importanza di aiutare gli altri. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ L'educazione inclusiva. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ George Floyd:violated human rights Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese ,1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ L'etnocentrismo. Scienze umane, 2h.</li> <li>➤ Legalità e lotta alle mafie. Progetto con l'Associazione <i>Libera</i> che affronterà i seguenti temi: mafia ieri e oggi; il caporalato. Scienze Umane, Italiano e Diritto ed economia, 6h.</li> </ul>
Pentamestre 57 h	Cittadinanza digitale	
	Lo sviluppo sostenibile  18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ L'inquinamento acustico e la progettazione degli ambienti scolastici. Fisica, 10h.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'uomo e la salvaguardia dell'ambiente. Scienze umane, 4 h.</li> </ul>
	<p>La Costituzione 39 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese 1h.</li> <li>➤ Desaparecidos, la privazione della libertà. Spagnolo, 6h.</li> <li>➤ Identità sociale nazionale. Basi filosofiche della cittadinanza: perché e come partecipare ad uno Stato. Filosofia e Scienze Umane, 4h.</li> <li>➤ Costituzioni e rivoluzioni: il Governo di un Paese tra leggi scritte e potere effettivo. Storia, 4h.</li> <li>➤ Banca etica e microcredito. Risparmiamo il pianeta: sostenibilità (persone, cibo, imprese e finanza). Diritto ed economia, 4h. (Progetto)</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 4h.</li> <li>➤ L'ambiguità del concetto di razza. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Libertà individuali e diritto al dissenso. Italiano, 3h.</li> <li>➤ Diritto e mercato del lavoro e legislazione sociale. Diritto ed economia, 8 h.</li> <li>➤ Famiglia aspetti antropologici. Scienze Umane, 2 h.</li> <li>➤ Immigrazione e razzismo Amnesty International (Progetto), 2 h.</li> </ul>

4 LS 49 h	Cittadinanza digitale	
Trimestre	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali, insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze naturali, 4h.</li> </ul>

14 h	4 h	
	La Costituzione 10 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legalità e lotta alle mafie. Progetto con l'Associazione <i>Libera</i> che affronterà i seguenti temi: mafia ieri e oggi; il caporalato. Italiano, 6h.</li> <li>➤ George Floyd: violated human rights Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ Scontri fra civiltà e dibattito sulla doppia ottica di vincitori e vinti, invasori e invasivi attraverso i testi di Cesare; il buon cittadino e occuparsi dell'interesse comune in Cicerone. Latino, 2h.</li> </ul>
Pentamestre 35 h	Cittadinanza digitale	
	Lo sviluppo sostenibile 18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ L'inquinamento acustico e la progettazione degli ambienti scolastici. Fisica, 10h.</li> <li>➤ Mediterraneo: un mare di risorse, popoli, e religioni, globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 4h.</li> </ul>

	<p><b>La Costituzione</b> 17 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matematica e gioco d'azzardo: imparare la probabilità per conoscere i giochi d'azzardo, analizzarli e prevenirne l'abuso. Matematica, 2h.</li> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Costituzioni a confronto. Comparazione fra le principali carte costituzionali della storia moderna e sui principi di filosofia politica che le hanno ispirate. Storia e Filosofia, 4h.</li> <li>➤ Educazione stradale. Scienze motorie, 4h.</li> <li>➤ Il primo soccorso. Scienze motorie, 4 h</li> <li>➤ Arte e legalità. Arte, 2h.</li> </ul>
--	--	--

<p>5 LES 100 h</p>	<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	
<p>Trimestre 29 h</p>	<p><b>Lo sviluppo sostenibile</b> 4 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Globalizzazione e sviluppo sostenibile. Spagnolo e Scienze umane, 4h.</li> </ul>
	<p><b>La Costituzione</b> 25 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cittadinanza: ius soli e ius sanguinis. Diritto ed economia, 2 h);</li> <li>➤ Costituzione italiana: caratteri, principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini. Diritto, 8h.</li> <li>➤ Entrate pubbliche, capacità contributiva e progressività. Diritto ed economia, 2h.</li> <li>➤ Diritti umani, garanzie costituzionali e di diritto internazionale. Religione e Diritto ed economia, 2 h.</li> <li>➤ Diritto del lavoro e principio di uguaglianza. Spagnolo 4h e Diritto ed economia, 1h.</li> <li>➤ Democrazia e totalitarismi, lineamenti delle forme di Stato. Diritto ed economia, 2h.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parità di genere e principio di non discriminazione. Diritto ed economia, 1h e Scienze Umane, 1h.</li> <li>➤ George Floyd:violated human rights Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese 1h.</li> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> </ul>
Pentamestre 71 h	Cittadinanza digitale 7 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto I media e internet nella società della conoscenza. Scienze umane, 6h.</li> <li>➤ Big data e metodi di ricerca digitali. Scienze umane, 1h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 19 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ GAS: gruppi di acquisto solidale. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Una società sempre più digitale: i rifiuti elettronici. Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. Cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being. Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Globalizzazione e sviluppo sostenibile. Diritto ed economia, 3h.</li> <li>➤ Salute e benessere: alimentazione, doping, droghe e alcol. Scienze motorie, 8h.</li> <li>➤ La fisica e la medicina: la radioterapia nella cura delle neoplasie. Fisica, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costituzione Italiana, parte II, Ordinamento dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale. Diritto ed economia, 15h.</li> </ul>



	45 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diritto internazionale e integrazione europea, fonti del diritto comunitario. Diritto ed economia, 4h.</li> <li>➤ Libertà di stampa, critica ai media e società di massa. Italiano 2h, Scienze umane 4h, Diritto ed economia, 1h.</li> <li>➤ Devianza, marginalità e responsabilità penale. Scienze umane 1h e diritto ed economia, 1h.</li> <li>➤ Diritto alla salute e diritto alla libertà personale: quale dialettica? Scienze umane, 2h.</li> <li>➤ Povertà e distribuzione del reddito. Diritto ed economia, 2 h e Scienze umane, 1h.</li> <li>➤ Democrazia e totalitarismi, lineamenti delle forme di Stato. Scienze umane, 2h.</li> <li>➤ Costituzione italiana: contesto, principi e struttura della nostra Carta Costituzionale. Storia, 5h</li> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese 1h.</li> <li>➤ Sicurezza stradale, Scienze motorie, 2h.</li> <li>➤ Conoscere le istituzioni (Progetto; Giusto Processo, Diritto ed economia, 2 h e Pantagruel, San Salvi: 6h, Scienze Umane)</li> </ul>
--	------	--

5 LS 47 h	Cittadinanza digitale	
Trimestre 14 h	Lo sviluppo sostenibile 4 h	➤ Cambiamenti climatici: Sistemi energetici e risorse naturali, insediamenti inclusivi, globalizzazione e migrazioni. Scienze Naturali, 4h.
	La Costituzione	➤ George Floyd:violated human rights Una delle peculiarità delle federazioni è che la sovranità non risiede né nel governo federale, né nei governi federati, ma nella federazione stessa, ovvero la sovranità

	10 h	<p>popolare si esercita attraverso una pluralità di livelli di governo, secondo quanto stabilito dalla Costituzione. Non può dunque stupire che sia la Costituzione lo strumento per arginare eventuali abusi di potere da parte del governo federale o dei governi federati. Inglese, 1h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ U.S. Elections: the 2020 Presidential Election. How do we elect the president in the United States of America? Inglese, 1h.</li> <li>➤ Costituzione italiana: contesto, principi e struttura della nostra Carta Costituzionale e origini. Percorso letterario sulla Resistenza. Storia, 2h e Italiano, 2h.</li> <li>➤ La figura della donna nel mondo latino: autrici e protagoniste. Latino, 4h.</li> </ul>
Pentamestre 33 h	Cittadinanza digitale 6 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I media e internet nella società della conoscenza. Italiano, 6h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile 18 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No Poverty: Child Labour in the past and in the present. Ancora oggi ci sono molti bambini costretti a lavorare. cosa si può fare per risolvere questo problema? Inglese, 2h.</li> <li>➤ Zero Hunger: why it matters? Dopo decenni di costante calo, il numero di persone che soffrono la fame nel mondo, è aumentato di nuovo nel 2015. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Good Health and Well-Being: Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età è essenziale per lo sviluppo sostenibile. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Mediterraneo: un mare di risorse, popoli, e religioni. Globalizzazione e migrazioni dall'antichità ad oggi. Scienze naturali, 4h.</li> <li>➤ Salute e benessere: alimentazione, doping, droghe e alcol. Scienze motorie, 8h.</li> <li>➤ La fisica e la medicina: la radioterapia nella cura delle neoplasie. Fisica, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione 9 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The UN: origin and challenges. Quest'anno le Nazioni Unite festeggiano il 75° anniversario in un momento segnato da anche da una crisi sanitaria mondiale con l'epidemia da Covid che, oltre a creare problemi alla salute, aggrava situazioni sociali già critiche e crea nuove disuguaglianze. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Matematica e gioco d'azzardo: imparare la probabilità per conoscere i giochi d'azzardo, analizzarli e prevenirne l'abuso. Matematica, 2h.</li> <li>➤ Sicurezza stradale. Scienze motorie, 2h.</li> <li>➤ Costituzione italiana. Italiano, 2h</li> </ul>

		➤ Arte e legalità. Storia dell'arte, 2h.
--	--	--

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1 A Media 33h	Cittadinanza digitale	➤ Cittadinanza digitale: le netiquette, regole di comportamento in ambienti virtuali. Tecnologia, 2h.
I Quadrimestre 15 h	Lo sviluppo sostenibile	<p>➤ Il paesaggio urbano e l'effetto serra: uso consapevole della riserva acqua, rispetto della natura. Geografia, fine I quadrimestre - inizio II, 2h.</p> <p>➤ Educazione ambientale: Tecnologia e risorse naturali: come sfruttare le risorse in modo consapevole e intelligente, buone pratiche, impronta ecologica. Tecnologia, 4h.</p> <p>➤ Down to Earth: Water Sustainability. Down to Earth: 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell'acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 1h.</p>
	La Costituzione	<p>➤ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale: beni culturali (cosa sono, tutela, valorizzazione e fruizione), UNESCO. Arte e Immagine, 2h.</p> <p>➤ Covid-19: People making a difference during pandemic- Hello Human Kindness and Respect! BBC World: Rispetto del prossimo, Solidarietà, Volontariato al tempo del Covid-19. Condivisione video e successiva discussione di 'eventi quotidiani' che fanno la differenza. Inglese, 2h.</p>
II Quadrimestre 15 manxa	Cittadinanza digitale	➤ Conoscere il computer, Hardware e software, Relazioni essenziali fra computer, smartphone e tablet. Tecnologia, 2h.
	Lo sviluppo sostenibile	<p>➤ "Protección del medio ambiente": azioni quotidiane per la tutela dell'ambiente. Spagnolo, 2h.</p> <p>➤ Down to Earth: Water Sustainability. Down to Earth: 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell'acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie.</p>

		<p>Inglese, 1h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Importanza della salvaguardia degli ecosistemi per la tutela delle biodiversità. Scienze, 2h.</li> <li>➤ Il paesaggio urbano e l'effetto serra: uso consapevole della riserva acqua, rispetto della natura. Geografia, fine I quadrimestre - inizio II, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concorso "My world sound": Il suono come componente chiave nell'equilibrio di tutti gli esseri umani, nel loro rapporto con gli altri e con il mondo. Attività di musica con canto e tastiere, con esibizione finale. In caso di DAD è prevista una registrazione audio o video. Esso rappresenta un efficace strumento di diffusione della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie e il territorio. Musica, 8h.</li> <li>➤ Covid 19, sicurezza stradale</li> <li>➤ I Comuni e le Regioni italiane: parallelismi tra ieri e oggi e origini delle istituzioni. Storia, 3h.</li> </ul>

2 A Media 33 h	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione digitale: usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni. Tecnologia, 1h.</li> <li>➤ Cittadinanza digitale: sBULLOniamoci: cos'è il cyberbullismo, realizzazione di uno spot anti-cyberbullismo. Tecnologia, 2h.</li> </ul>
I Quadrimestre 17 h	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Le respect de l'environnement": azioni quotidiane per la tutela dell'ambiente. Francese, 2h.</li> <li>➤ Down to Earth Water Sustainability 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell'acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 1h.</li> <li>➤ La piramide alimentare: approfondimento sull'importanza della dieta nella prevenzione di tumori e malattie cardiovascolari. Scienze, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ UE: storia, politiche ed istituzioni. Geografia, 2h.</li> <li>➤ Black lives matter: the protest against racism. Il razzismo non è estinto. Proteste e manifestazioni contro il razzismo in America e in Europa. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Progetto "Voci e Tastiere": rappresenta all'interno del piano dell'offerta formativa un efficace</li> </ul>

		<p>strumento di diffusione della cultura musicale ed anche un efficace mezzo di condivisione e arricchimento collettivo. Alla fine delle lezioni è prevista un'esibizione finale. In caso di DAD essa sarà sostituita da una registrazione audio-video. Musica, 8h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo sport per le persone diversamente abili. Spagnolo, 2h.</li> </ul>
<p>Il Quadrimestre 11 h</p>	Cittadinanza digitale	
	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il turismo sostenibile: il kilometro zero, i benefici per l'ambiente e la salute. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Down to Earth Water Sustainability</li> <li>➤ 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell'acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Educazione ambientale:settore agroalimentare, alimentazione sostenibile. Tecnologia, 1h.</li> <li>➤ Cura della persona: alimentazione, progettazione dell'etichetta di un prodotto alimentare. Tecnologia, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diritti umani e abolizione della pena di morte. Storia, 3h.</li> <li>➤ Sicurezza stradale:i cartelli stradali (educazione all'immagine: leggere, comprendere e produrre un'immagine). Arte e immagine, 2h.</li> </ul>

<p>2 B Media 39 h</p>	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione digitale: usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni. Tecnologia, 1h.</li> <li>➤ Cittadinanza digitale: sBULLOniamoci: cos'è il cyberbullismo, realizzazione di uno spot anti-cyberbullismo. Tecnologia, 2h.</li> <li>➤ Cyberbullismo. Italiano, 2h.</li> </ul>
I Quadrimestre	Lo sviluppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sostenibilità ambientale, inquinamento. Italiano 2 h</li> </ul>

27 h	sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Protección del medio ambiente”: azioni quotidiane per la tutela dell’ambiente. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Down to Earth: Water Sustainability ‘Con i piedi per Terra’: Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell’acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 1h.</li> <li>➤ La piramide alimentare:approfondimento sull’importanza della dieta nella prevenzione di tumori e malattie cardiovascolari. Scienze, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Costituzione. Italiano, 2h</li> <li>➤ L’Unione Europea: Le tappe che hanno portato alla nascita dell’istituzione europea e i valori che ne hanno guidato la formazione; i principali organismi che la governano e i obiettivi comunitari in materia ambientale. Geografia, 4h.</li> <li>➤ Diritti umani, giustizia, libertà di espressione dalle letture, alla letteratura fino alla Costituzione. Italiano, 1h.</li> <li>➤ Black lives matter: the protest against racism. Il razzismo non è estinto. Proteste e manifestazioni contro il razzismo in America e in Europa. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Progetto “Voci e Tastiere”: rappresenta all’interno del piano dell’offerta formativa un efficace strumento di diffusione della cultura musicale ed anche un efficace mezzo di condivisione e arricchimento collettivo.Alla fine delle lezioni è prevista un’esibizione finale. In caso di DAD essa sarà sostituita da una registrazione audio-video. Musica, 8h.</li> </ul>
Il Quadrimestre 9 h	Cittadinanza digitale	
	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Down to Earth: Water Sustainability ‘Con i piedi per Terra’: Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sul tema dell’acqua. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 1 h.</li> <li>➤ Educazione ambientale: settore agroalimentare</li> </ul>

		<p>alimentazione sostenibile. Tecnologia, 1h.</p> <p>➤ Cura della persona: alimentazione progettazione dell'etichetta di un prodotto alimentare. Tecnologia, 1h.</p>
	La Costituzione	<p>➤ Diritti umani, giustizia, libertà di espressione dalle letture, alla letteratura fino alla Costituzione. Italiano, 2h.</p> <p>➤ Alimentazione e piramide alimentare, educazione stradale. Scienze, 2h.</p> <p>➤ Sicurezza stradale: i cartelli stradali (educazione all'immagine: leggere, comprendere e produrre un'immagine). Arte e Immagine, 2h.</p>

3 A Media 54 h	Cittadinanza digitale	
I Quadrimestre 30 h	Lo sviluppo sostenibile	<p>➤ Sostenibilità ambientale: mobilità sostenibile. Scienze, 2h.</p> <p>➤ Rispetto dell'ambiente. Scienze, 2h.</p> <p>➤ "Le respect de l'environnement": azioni quotidiane per la tutela dell'ambiente. Francese, 2h.</p> <p>➤ Down To Earth: W,F,E Sustainability 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sui temi dell'acqua, dell'energia e del cibo. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 2h.</p> <p>➤ Educazione ambientale. Città e territorio: città sostenibile (inquinamento e consumo di suolo), ciclo dei rifiuti, green economy. Energia: fonti rinnovabili e non rinnovabili, sviluppo sostenibile. Tecnologia, 4h.</p>
	La Costituzione	<p>➤ Le istituzioni i simboli della Repubblica</p> <p>➤ Etnie ed integrazione ,volontariato, diritti umani, Rigoberta Menchù. Spagnolo, 2h.</p> <p>➤ Fenomeni migratori. Geografia, 2h.</p> <p>➤ Educazione alla salute: malattie sessualmente trasmissibili e prevenzione; alcool e sostanze psicotrope. Scienze, 6h.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Black lives matter: violated human rights. BLM il movimento antirazzismo di protesta contro la violazione dei diritti umani: la violenza della polizia e il razzismo sistemico. Inglese, 1h.</li> <li>➤ I muri di frontiera nel mondo, concetti di uguaglianza. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ “Inno di Mameli” volto a far conoscere uno dei canti più rappresentativi del popolo italiano e ad aiutare gli alunni a individuare i principi della nostra Costituzione che vi sono racchiusi. Musica, 5h.</li> </ul>
Il Quadrimestre 24 h	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cittadinanza digitale: cittadini competenti nell'era digitale uso consapevole della tecnologia dell'informazione e della comunicazione (come fare le ricerche su internet, social network e netiquette). Tecnologia, 4h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sostenibilità ambientale: mobilità sostenibile. Scienze, 2h.</li> <li>➤ Rispetto dell'ambiente. Scienze, 2h.</li> <li>➤ Down To Earth: W,F,E Sustainability ‘<i>Con i piedi per Terra</i>’: Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sui temi dell'acqua, dell'energia e del cibo. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 2h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lotta alla Mafia. Storia, 2h.</li> <li>➤ Sicurezza stradale. Educazione motoria, 4h.</li> <li>➤ Decreto legislativo 29 settembre 1999, n. 381 e istituzione dell'istituto nazionale di geofisica. Scienze, 1h.</li> <li>➤ Black lives matter: violated human rights. BLM il movimento antirazzismo di protesta contro la violazione dei diritti umani: la violenza della polizia e il razzismo sistemico. Inglese, 1h.</li> <li>➤ Il volontariato, l'importanza di aiutare gli altri. Spagnolo, 2h.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel per la Pace. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ I simboli della Repubblica: educazione all'immagine (leggere, comprendere e produrre un'immagine). Arte e Immagine, 2h.</li> </ul>
--	--	--

3 B Media 48 h	Cittadinanza digitale	
I Quadrimestre 24 h	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sostenibilità ambientale: mobilità sostenibile scienze, h 2 ore.</li> <li>➤ Rispetto dell'ambiente. Scienze, 2h.</li> <li>➤ Down To Earth: W,F,E Sustainability 'Con i piedi per Terra': Prospettiva sulle diverse soluzioni adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sui temi dell'acqua, dell'energia e del cibo. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 2h.</li> <li>➤ Educazione ambientale: Città e territorio. città sostenibile (inquinamento e consumo di suolo), ciclo dei rifiuti, green economy. Energia: fonti rinnovabili e non rinnovabili, sviluppo sostenibile. Tecnologia, 4h.</li> </ul>
	La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione alla salute: malattie sessualmente trasmissibili e prevenzione; alcool e sostanze psicotrope. Scienze, 6 h.</li> <li>➤ I muri di frontiera nel mondo, concetti di uguaglianza. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Black lives matter: violated human rights. BLM il movimento antirazzismo di protesta contro la violazione dei diritti umani: la violenza della polizia e il razzismo sistemico. Inglese, 1h.</li> <li>➤ "Inno di Mameli" volto a far conoscere uno dei canti più rappresentativi del popolo italiano e ad aiutare gli alunni a individuare i principi della nostra Costituzione che vi sono racchiusi Musica, 5h.</li> </ul>
II Quadrimestre 24 h	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cittadinanza digitale: cittadini competenti nell'era digitale uso consapevole della tecnologia dell'informazione e della comunicazione (come fare le ricerche su internet, social network e netiquette). Tecnologia, 4h.</li> </ul>
	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispetto dell'ambiente. Scienze, 2h.</li> <li>➤ Down To Earth: W,F,E Sustainability.'Con i piedi per Terra':Prospettiva sulle diverse soluzioni</li> </ul>

		<p>adottate dai vari Paesi del Mondo rispetto al problema ambientale con specifico approfondimento sui temi dell'acqua, dell'energia e del cibo. Lavoro svolto in classe con Docente e assistente Madrelingua + visione della Docu-serie. Inglese, 2h.</p>
	<p>La Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sicurezza stradale. Educazione motoria, 4h.</li> <li>➤ La Repubblica italiana: I principi della Costituzione italiana; i Diritti inviolabili dell'individuo; I simboli della Repubblica. Storia, 4h.</li> <li>➤ Il volontariato, l'importanza di aiutare gli altri. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel per la Pace. Spagnolo, 2h.</li> <li>➤ I simboli della Repubblica: educazione all'immagine (leggere, comprendere e produrre un'immagine). Arte e Immagine, 2h.</li> <li>➤ Decreto legislativo 29 settembre 1999, n. 381 e istituzione dell'istituto nazionale di geofisica. Scienze, 1h.</li> <li>➤ Black lives matter: violated human rights.  BLM il movimento antirazzismo di protesta contro la violazione dei diritti umani: la violenza della polizia e il razzismo sistemico. Inglese, 1h.</li> </ul>

# Griglia di Valutazione di Educazione alla Cittadinanza

I livelli sono attribuiti dal Consiglio di Classe in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione.

	Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	VOTO
<p><b>Costruzione di sé e relazioni con gli altri</b></p> <p>Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche in relazione alle varie discipline ed educazioni.</p>	<p><b>Imparare ad imparare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (<i>motivazione</i>)</li> <li>- Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (<i>impegno</i>)</li> <li>- Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (<i>partecipazione/interesse</i>)</li> <li>- È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (<i>consapevolezza del sé</i>)</li> </ul>	
	<p><b>Progettare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie e verificando i risultati raggiunti (metodo di studio)</li> </ul>	
	<p><b>Comunicare</b></p>	<p>Usa il linguaggio specifico di disciplina</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa le varie forme espressive</li> <li>- Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non</li> </ul>	
	<p><b>Collaborare e partecipare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni);</li> <li>- Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto;</li> <li>- Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro</li> </ul>	
<p>Partecipa alle attività organizzate e proposte</p>			
<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agisce in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni;</li> <li>- Condivide l'utilità delle regole della classe</li> <li>- È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune</li> </ul>		

<b>Interdisciplinare</b>	<b>Risolvere problemi</b>	Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline	
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>		
Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche e valutazioni sommative in relazione alle varie discipline ed educazioni.	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione nella propria madrelingua, in L2 e in L3, nelle scienze e nella matematica</b>  <b>utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo</b>	Acquisisce e utilizza l'informazione ricevuta attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e di tutti i progetti contenuti nel PTOF distinguendone fatti e opinioni	

Per l'attribuzione del voto finale ci si baserà sulla media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree .

Si fa inoltre riferimento, oltre alla media, anche al percorso e alla situazione di partenza di ogni singolo studente.

I livelli considerati sono:

- **“Avanzato”** - dal 10 al 9 in cui gli obiettivi prefissati si raggiungono in modo corretto, sempre costruttivo e consapevole,
- **“Intermedio”** - dall'8 al 7 nel quale gli obiettivi sono conseguiti in modo adeguato e quasi sempre attivo,
- **“Base”**- voto 6 che prevede l'ottenimento in modo molto semplice e generalmente adeguato degli obiettivi,
- **“Iniziale”** - 5 nel quale gli obiettivi sono raggiunti stentatamente, in modo saltuario e solo se stimolato.