



Salesiani
DONBOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD NEL PTOF 2025-2028

1. PREMESSA

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto dalla legge 107/2015 – La Buona Scuola. Quest’ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani triennali dell’Offerta Formativa (PTOF) azioni coerenti con tale piano per perseguire obiettivi:

- Di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Di formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Di formazione del personale amministrativo e tecnico per l’innovazione digitale nell’amministrazione;
- Di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- Di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Di definizione dei criteri per l’adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Pertanto questo documento, in costante aggiornamento, non solo intende sostenere il lavoro quotidiano dei docenti dell’Istituto attraverso la condivisione di indicazioni, procedure e riferimenti ma punta a introdurre e diffondere strategie di didattica integrata ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

2. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente aggiornamento del PNSD, parte integrante del PTOF 2025-2028, è redatto in conformità con l’attuale panorama legislativo nazionale ed europeo volto a garantire un uso sicuro, etico e pedagogicamente fondato delle tecnologie emergenti. In particolare, si fonda sui seguenti pilastri normativi:

- **Legge n. 107/2015 – La Buona Scuola:** integra le nuove tecnologie nella didattica tramite azioni mirate su infrastrutture (connettività, ambienti innovativi), competenze digitali di studenti e personale, e formazione docenti.



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

- **Regolamento UE 2024/1689 (AI Act):** Quadro europeo che definisce le regole armonizzate sull'intelligenza artificiale, classificando i sistemi in base al rischio e ponendo vincoli stringenti per la tutela dei diritti fondamentali, con particolare attenzione ai contesti educativi.
- **Legge n. 132/2025:** Disposizioni e deleghe in materia di Intelligenza Artificiale, che definisce i criteri per l'adozione di soluzioni tecnologiche avanzate nella Pubblica Amministrazione e nel sistema educativo italiano.
- **D.M. n. 166 del 09/08/2025:** "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche", documento cardine che traccia il percorso metodologico per l'integrazione dell'IA nella didattica ordinaria.
- **DigComp 2.2:** Quadro europeo per le competenze digitali dei cittadini e dei docenti, che include i nuovi descrittori relativi all'alfabetizzazione sui dati e ai sistemi basati sull'IA.

3. FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Sulla base dei riferimenti normativi sopra citati, il nostro PNSD si pone le seguenti finalità:

- **Utilizzo del registro elettronico:** tale strumento è ormai correntemente utilizzato da diversi anni, con possibilità di accedere mediante una password a molteplici informazioni quali assenze, verifiche programmate, compiti assegnati e attività svolte in classe, valutazioni, esiti degli scrutini del primo e del secondo periodo. Tutte le componenti scolastiche, docenti e genitori possono quindi con facilità accedere a tutte le informazioni più rilevanti dell'attività scolastica. Si prevede di utilizzare in modo progressivamente più esteso tutte le potenzialità in esso presenti, traendo inoltre vantaggio da quelle che potranno essere disponibili con le versioni successive dell'applicativo (Azione #12).
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,** con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e alla tutela della propria identità digitale e reputazione online (Azione #7).
- **Potenziamento e sviluppo del sito web della scuola:** in una veste completamente rinnovata e sempre aggiornato il sito web rappresenta uno dei canali più importanti per la condivisione delle informazioni e novità che interessano l'Istituto. Il sito rappresenta infatti un punto di convergenza in cui tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nelle attività della nostra scuola possono reperire le più importanti informazioni sull'organizzazione della



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

scuola, sul personale coinvolto, sull'attività in corso, sul complesso dei progetti attivati e molto altro ancora (Azione #6 e Azione #7).

- **Buone pratiche:** costruire contenuti in ambienti digitali per diffondere buone pratiche ed esperienze didattiche con particolare attenzione al riuso dei documenti stessi, in particolari quelli prodotti dai docenti come documentazione delle attività didattiche e a supporto della formazione (Azione #23).
- **Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici** per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati (Ambito 1 e 2).
- **Bullismo e cyberbullismo:** interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (Azione #14 e Azione #25).
- **Etica e Cittadinanza Digitale:** promuovere una riflessione sui rischi (bias, privacy, deepfake) e sulle opportunità democratiche delle nuove tecnologie; integrare l'uso critico ed etico dell'IA superando la mera fruizione passiva e promuovendo la comprensione del funzionamento, i limiti ed il suo impatto sociale (Azione #9).
- **Personalizzazione dell'apprendimento e riduzione dei divari:** utilizzare la didattica digitale integrata (Classi 3.0 con iPad) e l'IA per adattare i percorsi didattici ai diversi stili di apprendimento, per rispondere ai bisogni educativi speciali (BES/DSA) e potenziare le eccellenze (Azione #6 e Azione #7).
- **Potenziamento STEM/STEAM:** integrare l'offerta curricolare con percorsi mirati a rafforzare i contenuti delle discipline di area tecnico-scientifica attraverso un approccio laboratoriale, interdisciplinare e orientato al problem solving; utilizzare l'IA come strumento di indagine scientifica e creazione artistica multidisciplinare (Ambito 2 e 3).
- **Alfabetizzazione all'IA (AI Literacy):** Sviluppare la capacità di interagire con i sistemi di IA generativa, comprendendo il funzionamento e i limiti (Azione #7).

In merito al “**coinvolgimento della comunità scolastica**” si prevede:

- Lo sviluppo di ambienti di apprendimento ispirati alla didattica digitale integrata, in base ad un monitoraggio della dotazione tecnologica dell'istituto.
- Azioni di approfondimento delle tematiche legate all'etica della sicurezza informatica, all'uso critico ed etico dell'IA e all'uso corretto e consapevole di media, social network e dispositivi digitali.



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

Per quanto riguarda la “**creazione di soluzioni innovative**” si propone di:

- Sperimentare soluzioni relative agli ambienti di apprendimento più efficaci e innovativi.
- Selezionare, raccogliere e condividere con il corpo docente strumenti per la didattica digitale (es. siti dedicati, app, strumenti di condivisione, classi virtuali) e altre esperienze didattiche, inoltre incentivare l’autoproduzione collaborativa di contenuti di apprendimento (Azione #22 e #23).
- Ottimizzare attraverso le tecnologie di rete e gli strumenti della piattaforma Google Workspace for Education l’attività didattica e la circolazione delle informazioni interne, come le comunicazioni e la documentazione.
- Sviluppare il pensiero computazionale e introdurre gli alunni al coding (Azione #14).

Nell’ambito “**formazione interna**” (azione #24 e #25 del PNSD):

- Svolgere una costante opera di coinvolgimento del corpo docente per la realizzazione delle finalità del PNSD.
- Monitorare i livelli di conoscenza delle strumentazioni informatiche e digitali.
- Sviluppare la conoscenza dell’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, con particolare riferimento a PC, LIM, iPad, registro elettronico, Google Workspace....
- Supportare il corpo docente nell’adozione di metodologie didattiche basate su risorse digitali.
- Studiare soluzioni tecnologiche innovative da sperimentare e sulle quali svolgere attività di formazione in futuro.
- Svolgere attività per controllare e quindi prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.
- Formazione rivolta agli insegnanti e agli alunni volta ad approfondire le conoscenze sull’uso degli strumenti di comunicazione/interazione Internet in modo corretto.
- Formazione rivolta agli insegnanti per utilizzare i sistemi di IA nella progettazione didattica e nella creazione di rubriche valutative intelligenti.



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

4. GOVERNANCE

4.1. Animatore Digitale (AD)

Il PNSD, per animare ed attivare le politiche innovative contenute al suo interno e coinvolgere tutto il personale oltre che gli studenti e le loro famiglie, prevede che ogni scuola debba nominare un “animatore digitale” (cfr. Azione #28).

L'AD è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al responsabile amministrativo ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Inoltre l'AD **collabora con l'intero staff della scuola** e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola e con soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto è fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”. Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico.

Il profilo dell'AD è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- **La formazione interna** stimolando la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi (Azione #25 e #26);
- **Coinvolgimento della comunità scolastica** favorendo la partecipazione e stimolando il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **Creazione di soluzioni alternative** individuando soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

4.2. Team per l'innovazione tecnologica

Il team per l'innovazione digitale, costituito da due docenti, supporta l'animatore digitale e accompagna adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al PNSD, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

5. PROGETTI DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA DI ISTITUTO

I progetti di seguito descritti rappresentano i pilastri operativi attraverso cui l'Istituto attua la propria strategia di digitalizzazione. In linea con gli obiettivi del PNSD e con il quadro europeo DigComp 2.2, queste iniziative mirano a trasformare la scuola in un ambiente di apprendimento ibrido, dove la tecnologia non è un semplice accessorio ma un volano per l'inclusione, la personalizzazione e lo sviluppo del pensiero critico. Attraverso l'uso del tablet (iPad) e il potenziamento delle materie STEM, si intende promuovere una transizione dalla fruizione passiva dei contenuti alla creazione attiva e responsabile, preparando gli studenti alle sfide della "Società 5.0.

5.1. Progetto "CLASSI 3.0 con IPAD" (previsto per il triennio 2025-2028)

Il cuore del progetto è la **didattica digitale integrata**, che prevede **l'introduzione del tablet come strumento complementare ai supporti tradizionali (libri, quaderni, penne)**. L'obiettivo principale è connettere l'esperienza scolastica con il mondo contemporaneo, investendo in ambienti di apprendimento moderni che permettano ai giovani di realizzarsi pienamente nella società attuale.

L'adozione dell'iPad ci consente di superare i modelli tradizionali basati esclusivamente sulla centralità del docente e sulla trasmissione passiva dei contenuti. Con questo approccio:

- **Lo studente è protagonista:** viene coinvolto attivamente nel processo di apprendimento.
- **Collaborazione e condivisione:** la classe diventa un ambiente dinamico dove le conoscenze vengono costruite insieme.
- **Inclusione e personalizzazione:** il dispositivo elettronico non è solo uno strumento per aumentare l'attenzione, ma una risorsa preziosa per adattare l'insegnamento alle esigenze di ogni singolo alunno.

È fondamentale sottolineare che il tablet (così come ogni tecnologia) rappresenta un **mezzo** e non il fine ultimo dell'istruzione. La sua presenza non garantisce automaticamente un miglioramento



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

delle performance: il successo formativo dipende, infatti, dalla **qualità della progettazione educativa** e dalla **dedizione costante del corpo docente**, veri motori dell'innovazione.

5.2. Progetto "STEM MAJORS" (previsto per il triennio 2025-2028)

Il progetto è dedicato al biennio della scuola secondaria di II grado. L'iniziativa integra l'offerta curricolare proponendo un percorso strutturato che rafforza i contenuti delle discipline di area tecnico-scientifica. Il progetto, quindi, attraverso un approccio laboratoriale, interdisciplinare e orientato al problem solving, mira a:

- Rafforzare le competenze curricolari nelle materie STEM
- Sviluppare pensiero critico, logico e computazionale.
- Promuovere l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

5.3. Progetto "GO Beyond Traditional Education: Innovazione e IA"

Il progetto, previsto per l'A.S. 2025-2026, mira a integrare l'Intelligenza Artificiale (IA) nel paradigma educativo d'istituto, trasformando la didattica tradizionale in un modello interattivo, personalizzato e orientato al futuro. Attraverso percorsi interdisciplinari, l'iniziativa si propone di sviluppare negli studenti una cittadinanza digitale consapevole, promuovendo il pensiero critico e l'uso etico delle tecnologie emergenti. Gli obiettivi principali includono il potenziamento delle metodologie di apprendimento (Apprendimento Adattivo), la formazione dei docenti sull'uso dei nuovi strumenti digitali e la creazione di laboratori di creatività algoritmica. L'integrazione dell'IA nel curriculum non è intesa come mera sostituzione, ma come supporto strategico per l'inclusione e il successo formativo, allineando l'offerta della scuola alle competenze chiave europee e alle sfide della società 5.0.

Obiettivi Specifici	Risultati Attesi
Alfabetizzazione sui Fondamenti dell'IA: Fornire agli studenti le basi teoriche sul funzionamento degli algoritmi e dei modelli generativi.	Capacità degli studenti di distinguere tra diverse tipologie di IA e di comprenderne il funzionamento logico-matematico.
Sviluppo del Pensiero Critico ed Etico: Promuovere la riflessione sui bias algoritmici, sulla privacy e sull'impatto sociale dell'IA.	Creazione di un "Decalogo Etico" d'istituto per l'uso dell'IA e riduzione dei rischi di plagio o uso passivo.



Personalizzazione dell'Apprendimento: Utilizzare strumenti di IA per adattare i contenuti didattici ai diversi stili di apprendimento (Inclusione/BES/DSA).	Incremento del successo formativo e miglioramento dei livelli di apprendimento per gli studenti con bisogni educativi speciali.
Potenziamento della Professionalità Docente: Formare il corpo docente nell'uso dell'IA per l'automazione amministrativa e la progettazione didattica.	Riduzione dei tempi di gestione burocratica e produzione di repository di unità di apprendimento (UDA) basate sull'IA.
Incentivazione della Creatività Digitale: Sperimentare l'IA come co-pilota nei processi creativi (scrittura, arte, coding, musica).	Realizzazione di project-work interdisciplinari che integrino output generati dall'uomo e supportati dall'IA.

5.4. Corrispondenza con il Framework DigComp 2.2

Per ogni progetto, l'Istituto monitora lo sviluppo delle seguenti aree di competenza europea:

- Area 1 (Informazione e Data Literacy): valutazione critica delle fonti e dei dati generati dall'IA.
- Area 2 (Comunicazione e Collaborazione): condivisione di conoscenze in ambienti virtuali tramite iPad.
- Area 3 (Creazione di contenuti): sperimentazione di linguaggi multimediali e pensiero computazionale (coding).

6. IA: RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI (GDPR)

Ogni attività prevista nel piano sarà sottoposta a una preventiva **valutazione di impatto sulla protezione dei dati (DPIA)**.

L'uso di software e assistenti basati su Intelligenza Artificiale avverrà esclusivamente all'interno di perimetri protetti, privilegiando soluzioni che garantiscano la sovranità dei dati e il pieno rispetto della riservatezza degli studenti.

In ottemperanza al **Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)**, l'Istituto adotta i seguenti criteri di valutazione del rischio per l'implementazione di sistemi di IA nelle attività didattiche e amministrative:



Salesiani
DONBOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

Livello di Rischio	Descrizione e Vincoli (AI Act)	Esempi di Applicazione Scolastica
Rischio Inaccettabile (VIETATO)	Sistemi che manipolano il comportamento umano o effettuano "social scoring" (punteggio sociale).	Uso di sistemi per il monitoraggio biometrico continuo volto a influenzare subdolamente il comportamento degli alunni o la classificazione degli studenti basata su tratti della personalità per fini discriminatori.
Rischio Alto (ALTO LIVELLO DI CONTROLLO)	Sistemi utilizzati nell'istruzione e formazione professionale che possono determinare l'accesso o il percorso educativo.	Software di valutazione automatica delle prove d'esame, sistemi per la sorveglianza durante i test (proctoring) o algoritmi per la selezione degli studenti nelle ammissioni. Richiedono monitoraggio umano costante e documentazione tecnica rigorosa.
Rischio Limitato (TRASPARENZA)	Sistemi che interagiscono con gli esseri umani (chatbot) o generano contenuti (IA Generativa).	Gemini, NotebookLM, ChatGPT utilizzati per la creazione di materiali didattici. È obbligatorio informare l'utente che sta interagendo con un'IA e contrassegnare i contenuti generati (watermarking) per evitare il plagio o la disinformazione.
Rischio Minimo o Nullo (USO LIBERO)	Applicazioni già diffuse che non presentano rischi significativi per i diritti dei cittadini.	Filtri antispam della posta elettronica istituzionale, correttori ortografici, sistemi di traduzione automatica semplice o software di gestione degli orari.

L'**Animatore Digitale** e il **Team per l'Innovazione** opereranno in sinergia con il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) per garantire che ogni sperimentazione avvenga nel pieno rispetto della privacy degli studenti. Ogni nuovo software IA proposto sarà valutato e inserito nel registro delle attività di trattamento dati dell'Istituto solo previa verifica della conformità a tale scala di rischio.



**Salesiani
DON BOSCO**
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

7. PIANO DI ATTUAZIONE

In linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), dal Piano di Miglioramento e da quanto previsto dall'attuale panorama legislativo nazionale ed europeo in materia di Intelligenza Artificiale, l'AD presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

FORMAZIONE INTERNA			
FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2025-2026	A.S. 2026-2027	A.S. 2027-2028
<i>Formazione all'utilizzo del registro elettronico.</i>	Riproposizione dei percorsi formativi proposti nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento e il RAV.	Riproposizione dei percorsi formativi proposti nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento e il RAV.	Riproposizione dei percorsi formativi proposti nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento e il RAV.
<i>Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Education.</i>	Formazione IA: adesione al progetto GO Beyond Traditional Education	Didattica digitale integrata: concetti base, indicazioni per l'uso di applicazioni e tools on line: strumenti per la creazione di contenuti on line, sistemi per la gestione dell'apprendimento on line, strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Incontri formativi destinati ai docenti e supporto tramite tutorial e attività di sportello.	Utilizzo delle principali funzionalità del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti.
<i>Formazione base e per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola.</i>	Utilizzo delle principali funzionalità del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti.	Formazione del corpo docente per l'uso del tablet nella didattica:	Formazione docenti per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
<i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione.</i>	Sostegno ai docenti tramite tutorial e attività di sportello per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace For Education.	- approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso del tablet;	Utilizzo del tablet nella didattica: incontri formativi per tutti i docenti
<i>Formazione e diffusione di metodologie e processi di</i>	Formazione del corpo docente per l'uso del tablet nella didattica: - utilizzare il tablet in diverse		Formazione docenti su metodologie didattiche e utilizzo degli ambienti per la didattica digitale. Formazione avanzata sulla didattica disciplinare: l'IA



**Salesiani
DON BOSCO**
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

<p><i>didattica attiva e collaborativa.</i></p> <p><i>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</i></p>	<p>situazioni di insegnamento/apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso del tablet; - adesione al programma Apple Teacher. <p>Didattica digitale integrata: concetti base, indicazioni per l'uso di applicazioni e tools on line: strumenti per la creazione di contenuti on line, sistemi per la gestione dell'apprendimento on line, strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Incontri formativi destinati ai docenti e supporto tramite tutorial e attività di sportello.</p> <p>Conoscere le Google Apps per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso tre strumenti principali: la Posta Elettronica, la Gestione Documenti (Drive) e il Calendario. Supporto al personale amministrativo attraverso attività di sportello.</p> <p>Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - adesione al programma Apple Teacher. <p>Incontri formativi per i docenti sulla sicurezza e la privacy in rete.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione avanzata sulla didattica disciplinare: l'IA come tutor per le lingue (Licei) e come supporto al coding (Media e Scientifico).</p> <p>Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p>	<p>come tutor per le lingue (Licei) e come supporto al coding (Media e Scientifico).</p> <p>Sostegno ai docenti per la didattica digitale tramite attività di sportello.</p> <p>Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p>
--	---	---	---



**Salesiani
DON BOSCO**
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

	Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.		
--	--	--	--

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA			
FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2025-2026	A.S. 2026-2027	A.S. 2027-2028
<i>Diffusione e condivisione delle buone pratiche.</i>	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema.
<i>Sviluppo della relazione educativa.</i>	Creazione del gruppo di lavoro costituito dall'animatore digitale, dal team delle nuove tecnologie e da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze per l'aggiornamento e l'implementazione del sito web istituzionale.	Implementazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.	Implementazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.
<i>Creare ambienti di apprendimento innovativi.</i>	Potenziamento di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Implementazione di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Implementazione di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
<i>Diffusione dell'uso critico ed etico dell'IA</i>	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni su temi di cittadinanza digitale, sicurezza su Internet e cyberbullismo, nonché sull'uso di social network e del Web da parte di soggetti minori: interventi di esperti quali psicologi, associazioni di genitori, polizia postale che possano sviluppare i punti critici del digitale in tutti i suoi	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni su temi di cittadinanza digitale, sicurezza su Internet e cyberbullismo, nonché sull'uso di social network e del Web da parte di soggetti minori: interventi di esperti quali psicologi, associazioni di genitori, polizia postale che possano sviluppare i punti critici del digitale in tutti i suoi	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni su temi di cittadinanza digitale, sicurezza su Internet e cyberbullismo, nonché sull'uso di social network e del Web da parte di soggetti minori: interventi di esperti quali psicologi, associazioni di genitori, polizia postale che possano sviluppare i punti critici del digitale in tutti i suoi



Salesiani
DON BOSCO

FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

	<p>aspetti.</p> <p>Incentivare il corpo docente a selezionare, raccogliere e condividere strumenti per la didattica digitale.</p> <p>Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto.</p> <p>Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</p> <p>Coinvolgere un numero sempre maggiore di docenti nell'utilizzo delle risorse della rete per la didattica.</p> <p>Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal web.</p> <p>Attività di prevenzione del cyberbullismo mediato da IA (deepfake/molestie digitali).</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.</p> <p>Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Implementazione di uno specifico spazio sul sito web</p>	<p>Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto.</p> <p>Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</p> <p>Coinvolgere un numero sempre maggiore di docenti nell'utilizzo delle risorse della rete per la didattica.</p> <p>Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal web.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.</p> <p>Implementazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.</p> <p>Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.</p> <p>Attività di prevenzione e contrasto del cyberbullismo</p>	<p>Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto.</p> <p>Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</p> <p>Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal web.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.</p> <p>Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.</p> <p>Attività di prevenzione del cyberbullismo mediato da IA (deepfake/molestie digitali).</p> <p>Sensibilizzazione sull'utilizzo critico e consapevole dei social network e alla tutela della propria identità digitale e reputazione online.</p> <p>Per Scuola secondaria di I grado e Liceo Scientifico: laboratori di coding avanzato e modellizzazione matematica assistita da IA (Python/Notebooks).</p> <p>Laboratori sull'impatto dell'IA nelle relazioni e analisi critica dell'etica degli algoritmi.</p>
--	---	---	---

ISTITUTO SALESIANO DELL'IMMACOLATA

Via del Ghirlandaio, 40 - 50121 Firenze

05562300 C.F. 01330310481



Salesianifirenze.it

segreteria@salesianifirenze.it



**Salesiani
DON BOSCO**
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

	d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.	mediato da IA (deepfake/molestie digitali). Sensibilizzazione sull'utilizzo critico e consapevole dei social network e alla tutela della propria identità digitale e reputazione online. Per Scuola secondaria di I grado e Liceo Scientifico: laboratori di coding avanzato e modellizzazione matematica assistita da IA (Python/Notebooks). Laboratori sull'impatto dell'IA nelle relazioni e analisi critica dell'etica degli algoritmi.	
--	--	--	--

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE			
FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
<i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</i>	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. Utilizzo, aggiornamento e gestione della piattaforma Google Workspace For Educational per la gestione dell'apprendimento on line. Utilizzo, gestione e implementazione del sistema di gestione centralizzata tramite Jamf School per ottimizzare l'uso degli iPad nelle Classi 3.0. Gestione e distribuzione di contenuti didattici e app	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. Utilizzo, aggiornamento e gestione della piattaforma Google Workspace Educational per la gestione dell'apprendimento on line. Utilizzo, gestione e implementazione del sistema di gestione centralizzata tramite Jamf School per ottimizzare l'uso degli iPad nelle Classi 3.0. Gestione e distribuzione di contenuti didattici e app	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. Utilizzo, aggiornamento e gestione della piattaforma Google Workspace Educational per la gestione dell'apprendimento on line. Utilizzo, gestione e implementazione del sistema di gestione centralizzata tramite Jamf School per ottimizzare l'uso degli iPad nelle Classi 3.0. Gestione e distribuzione di contenuti didattici e app



**Salesiani
DON BOSCO**

FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

<p>profilete nel rispetto delle policy di sicurezza e privacy per l'intera comunità scolastica.</p> <p>Aggiornamento, definizione e condivisione partecipata (docenti - alunni - personale della scuola) dei regolamenti per l'uso delle attrezzature digitali della scuola.</p> <p>Gestione e implementazione di una repository per condividere con il corpo docente strumenti per la didattica digitale e buone pratiche.</p> <p>Diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.</p> <p>Collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'Istituto sul sito e sui social.</p> <p>Collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Potenziamento dell'utilizzo del registro elettronico, in particolare per quanto riguarda la comunicazione con i genitori.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Orientamento alle carriere scientifiche in ambito STEAM (science, technology, engineering, arts, and</p>	<p>profilete nel rispetto delle policy di sicurezza e privacy per l'intera comunità scolastica.</p> <p>Aggiornamento, definizione e condivisione partecipata (docenti - alunni - personale della scuola) dei regolamenti per l'uso delle attrezzature digitali della scuola.</p> <p>Gestione e ottimizzazione di una repository per condividere con il corpo docente strumenti per la didattica digitale e buone pratiche.</p> <p>Diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.</p> <p>Collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'Istituto sul sito e sui social.</p> <p>Collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Implementazione di piattaforme adattive per studenti BES/DSA in tutti i gradi.</p> <p>Creazione di un "AI Lab" permanente per progetti di ricerca e sviluppo.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Orientamento alle carriere scientifiche in ambito STEAM</p>	<p>profilete nel rispetto delle policy di sicurezza e privacy per l'intera comunità scolastica.</p> <p>Aggiornamento, definizione e condivisione partecipata (docenti - alunni - personale della scuola) dei regolamenti per l'uso delle attrezzature digitali della scuola.</p> <p>Gestione e ottimizzazione di una repository per condividere con il corpo docente strumenti per la didattica digitale e buone pratiche.</p> <p>Diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.</p> <p>Collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'Istituto sul sito e sui social.</p> <p>Collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Implementazione di piattaforme adattive per studenti BES/DSA in tutti i gradi.</p> <p>Implementazione di un "AI Lab" permanente per progetti di ricerca e sviluppo.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Orientamento alle carriere scientifiche in ambito STEAM</p>
--	--	--

ISTITUTO SALESIANO DELL'IMMACOLATA

Via del Ghirlandaio, 40 - 50121 Firenze

05562300 C.F. 01330310481



Salesianifirenze.it

segreteria@salesianifirenze.it



Salesiani
DON BOSCO
FIRENZE-SCANDICCI

Scuola Secondaria di I grado Paritaria
Liceo Scientifico Paritario
Liceo delle Scienze Umane Paritario

	<p>mathematics).</p> <p>Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità dell'informazioni prese dal web, privacy e copyright.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività curriculari interdisciplinari; - attività pomeridiane extracurricolari. <p>Promuovere la sperimentazione di metodologie d'apprendimento game-based con software basati su IA.</p> <p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p>	<p>(science, technology, engineering, arts, and mathematics).</p> <p>Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità dell'informazioni prese dal web, privacy e copyright.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Costruzione di un curriculum verticale per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</p> <p>Promuovere la sperimentazione di metodologie d'apprendimento game-based con software basati su IA.</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività curriculari interdisciplinari; - attività pomeridiane extracurricolari. <p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p>	<p>(science, technology, engineering, arts, and mathematics).</p> <p>Utilizzo e implementazione dei tablet per la didattica.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Ottimizzazione di un curriculum verticale per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività curriculari interdisciplinari; - attività pomeridiane extracurricolari. <p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p>
--	---	--	---